## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Enfermeria.**
- Código del Programa de Formación: **331120**
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de cuidados de enfermería para mantener, cuidar y mejorar la calidad de vida de las personas**.**
- Fase del Proyecto: **Analisis**
- Actividad de Proyecto: **Reconocer las prácticas de control de infecciones según protocolos y normativa de salud.**
- Competencia:

  230101258 **controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud**

- **Resultados de Aprendizaje:**

  1) Reconocer la normatividad vigente para control de infecciones de acuerdo con políticas y recomendaciones nacionales e internacionales.
  2) Alistar equipos, materiales requeridos en la atención teniendo en cuenta procesos de limpieza, desinfección y esterilización.
  3) Aplicar protocolos para el control de la infección de acuerdo con políticas de seguridad del paciente, guías de manejo, normatividad nacional.
  4) Fomentar acciones que contribuyan a minimizar riesgos de infección en los diferentes escenarios teniendo en cuenta guías de manejo y protocolos establecidos.

- **Duración de la Guía: 96 horas**

  68 horas trabajo directo
  28 horas de trabajo independiente

## 1. PRESENTACION



La guía está diseñada para que los aprendices del técnico en Servicios Farmacéuticos reconozcan las nomas, técnicas, y puedan desempeñar distintas funciones en la prevención de infecciones y en la seguridad.

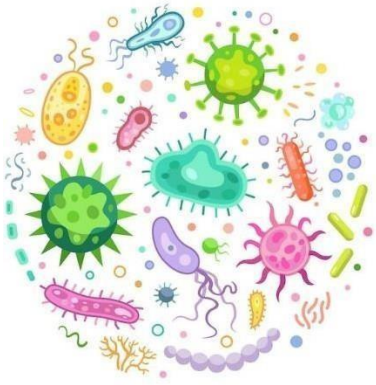
Este campo de la salud debe asegurarse, entre otras funciones, de que los medicamentos y las soluciones no estén contaminados. Las políticas deben abordar la capacitación y la evaluación anual del desempeño de los empleados, y deben revisarse anualmente para garantizar que reflejen las mejores prácticas vigentes.

Es importante destacar que el técnico en servicios farmacéuticos a menudo tiene la oportunidad de aconsejar a los pacientes sobre la adherencia a los medicamentos, el almacenamiento y manipulación adecuados de los medicamentos/dispositivos, y la eliminación de residuos médicos. En todas estas áreas, el papel del aprendiz egresado del técnico tiene un gran impacto en el éxito de programas de control de infecciones.

## 2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### ACTIVIDAD # 1 LOS MICROORGANISMOS HABITAN EN TODAS PARTES.

### 1.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:



Las infecciones son un proceso en el que un microorganismo se aloja en el cuerpo de una persona y comienza a multiplicarse, causando ciertas afecciones a la salud.
Debes saber que existen muchos tipos de microorganismos, dentro y fuera de nuestros cuerpos, los cuales normalmente son inofensivos e incluso útiles.

Las infecciones suelen ser contagiosas y estecontagio puede producirse de muchas formas: a través del agua contaminada, alimentos en mal estado o contacto/cercanía a personas enfermas, entre otras. Los microorganismos son aquellos que, por su tamaño reducido, son imperceptibles a la vista. Además, se caracterizan por existir numerosas variedades, de diferentes formas y tamaños.

Recuerda en clase el proceso salud enfermedad relacionándolo con la cadena de infección. Responde verbalmente las preguntas que realice el instructor, relacionadas con la cadena infecciosa que viste en la anterior formación. Tiempo: 15 minutos.

### 1.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

- FORO: Preguntas aclaratorias:

  ¿Qué tipos de microorganismos existen?
  ¿Menciona formas de prevenirlos?

  Tiempo: 15 minutos.

### 1.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Para el logro y entendimiento de esta formación se revisarán los siguientes temas: Conceptos básicos de microbiología: tipos de microorganismos y características, infección: concepto, factores determinantes (factores de riesgo y protectores), mecanismos de transmisión, mecanismos de resistencia bacteriana, cadena infecciosa, tipos de infección, prevención.

Tiempo: 4 horas.

### 1.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

Con la temática impartida por el instructor en el ambiente de formación, y las dudas aclaradas se envía material de estudio para que en casa los aprendices refuercen sus conocimientos y previo a ello se realizara un examen de conocimientos, de los temas vistos.

### 1.5 EVALUACIÓN:

El examen realizado debe ser escaneado y cargado a la plataforma una vez sea calificado por el instructor.

## ACTIVIDAD #2. TECNICAS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN – INACTIVACIÓN DE FLUIDOS CORPORALES.

### 2.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Analice en grupos colaborativos: Cómo y con que se realiza la limpieza de su casa, se realiza desinfección y que productos aplican. Tenga en cuenta la frecuencia, el tiempo y porqué lo hacen. Tiempo: 20 minutos.

## 1.6 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

**2.2 :**



- FORO: Preguntas aclaratorias:

  ¿Qué significa para usted limpieza?
  ¿Qué significa para usted desinfección?
  ¿Qué significa esterilización?

  Tiempo: 15 minutos.

## 2.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Para el logro y entendimiento de esta formación se revisarán los siguientes temas: Métodos de limpieza: concepto, características, sustancias, mecanismos de acción, precauciones. - métodos de desinfección: concepto características, mecanismos de acción de las sustancias, usos, niveles de desinfección, precauciones. Métodos de esterilización: conceptos, sistemas, usos, controles, precauciones, registros. Terminología técnica: limpieza, asepsia, sepsis, antisepsia, desinfectante, antiséptico, sucio, contaminado, estéril. Contaminación: concepto, clasificación, causas y efectos, prevención, mitigación y control. Clasificación de las áreas según riesgo de infección y normas de circulación: sucia, limpia, aséptica (verde, roja, amarilla). Protocolos para limpieza y desinfección de material y superficies.

Tiempo: 4 horas.

## 2.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

En parejas resuelva el taller de diluciones que se encuentra en el anexo 1, que explicara el instructor en formación de cómo se realizara.

El taller se subirá en la plataforma.

## ACTIVIDAD #3. CONCENTRECE (TECNICA ASEPTICA)

## 3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:



**Asepsia**: Conjunto de procedimientos que impiden la llegada de microorganismos a una cosa o lugar, por ejemplo, técnicas quirúrgicas adecuadas o utilizaciónadecuada de indumentaria.
**Antisepsia**: Proceso que destruye los microorganismos de la piel o de las membranas mucosas mediante sustancias químicas, sin afectar sensiblemente a los tejidos sobre los cuales se aplica, por

ejemplo, preparación preintervención del campo operatorio.

Observe y analiza con tu instructor el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=2LbJe4lTJgs ¿Qué es lo que más le llamó la atención? Tiempo: 20 minutos.

### 3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

Defina es sus propios términos: asepsia, antisepsia, antiséptico. Tiempo: 15 minutos.

### 3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Para el logro y entendimiento de esta formación se revisarán los siguientes temas: Procedimiento para asepsia y antisepsia de la piel: objetivo, usos, técnicas, antisépticos, precauciones. Técnica aséptica: concepto, principios, procedimientos.

Tiempo: 4 horas.

### 3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

De manera creativa desarrolla en grupos colaborativos una intervención de información en salud alusivo a la prevención de infecciones. Simule que lo va a colocar en una farmacia, institución de salud, centro de salud o un servicio, donde quiere informar sobre un tema en especifico de limpieza, desinfección, esterilización, asepsia o antisepsia al personal de salud. Utilice imágenes o dibujos y menos palabras para que sea mas didáctico. Al final socialice y mencione que quería promover por medio del material elaborado.

El trabajo antes mencionado se socializará y se evaluará con base a creatividad, explicación, coherencia que represente el trabajo.

## ACTIVIDAD #4. CONOZCAMOS NUESTROS SISTEMAS DE DEFENSA.

### 4.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

El sistema inmunológico cuenta con un gran número de varios tipos de células y proteínas que pueden reconocer qué componentes celulares son normales o anormales, y qué sustancias son 'propias' o 'extrañas.' Por ejemplo, cuando una

espina se atasca en el cuerpo, las células inmunológicas reconocen a la espina como un objeto extraño y la atacan. Lo mismo ocurre en el caso de bacterias, virus u otros organismos que pueden invadir nuestros cuerpos.

Observa el siguiente video y mira como tu cuerpo se defiende. Comparte con tus compañeros el análisis del video y recibe retroalimentación por parte del instructor. Tiempo: 15 minutos. Link: https://youtu.be/6zuBFr7u0Mc “Que es el sistema inmune”.

## 4.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

- FORO: Preguntas aclaratorias:

  ¿Qué células conoces que se encarguen de defender nuestro cuerpo?
  ¿Qué funciones tiene la piel?
  ¿Qué formas o acciones conoces para favorecer y aumentar nuestro sistema de defensas?

  Tiempo: 15 minutos.

## 4.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Para el logro y entendimiento de esta formación se revisarán los siguientes temas: Generalidades del sistema inmunológico y tegumentario.

Tiempo: 3 horas.

## 4.4 ACTIVIDADEDES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:



En grupos colaborativos se asignará por parte del instructor un tipo de célula del sistema inmune, en una hoja de block se realizará el dibujo respectivo y se establecerán los siguientes puntos: Cuando aumentan este tipo de células, en que situaciones disminuyen, que funciones cumplen y a que familia pertenecen. Después cada grupo socializara el tema asignado. Tiempo: 2 hora.

## 4.5 EVALUACIÓN:

El trabajo antes mencionado se revisará por el instructor y después de las correcciones se socializará por parte de cada uno de los grupos colaborativos al resto de los aprendices. Aplica toda tu creatividad. Además, deberá subirse en la plataforma en la respectiva evidencia.

# ACTIVIDAD # 5. LAS NORMAS APLICADAS AL RIESGO

## BIOLOGICO

## 5.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:



Existen normas en las cuales se establece la necesidad de contar con lineamientos de prevención y control para la transmisión cruzada de microrganismos en las instituciones prestadoras de servicios de salud del territorio nacional. Hay programas, políticas, normas, que estipulan las medidas básicas de prevención y control en la transmisión de infecciones de las instituciones.

Los lineamientos de la política se orientan a intervenir los factores de riesgo implicados en el comportamiento de las infecciones, de forma tal que se prevengan, controlen y superen losproblemas ocasionados por las mismas. Así mismo el impacto que tienen en los riesgos laborales en lo que concierne al riesgo biológico, existen normas que amparan y ayudan a minimizar las condiciones que aumentan la posibilidad de tener un accidente de este tipo.

Observemos estos videos que encontraras en los siguientes links: https://youtu.be/30po3X0yz0A "como protegerse ante un riesgo biológico" y

https://youtu.be/MIkexIzJQsc "riesgo biológico". Comparte con tus compañeros el análisis que realizaste. Tiempo: 20 minutos.

### 5.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

- FORO: Preguntas aclaratorias:
  ¿Porque crees que es importante conocer acerca de las normas relacionadas con riesgos profesionales para el personal de salud?
  ¿Cómo se produce una exposición de riesgo biológico?

Tiempo: 15 minutos.

### 5.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Conozcamos la normatividad relacionada con control de infecciones. Atienda a la formación sobre los temas: Normatividad de control de infecciones, riesgo biológico: concepto, prevención, protocolo de manejo. infección asociada al cuidado de la salud: definición, clasificación, criterios, origen, causas, normatividad, proceso, normativa legal vigente relacionada con riesgos profesionales para el personal de la salud, accidente ocupacional con riesgo biológico: concepto, tipos, reporte, manejo.

Tiempo: 4 horas.

### 5.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

Con la temática impartida por el instructor en el ambiente de formación, y las dudas aclaradas se envía material de estudio para que en casa los aprendices refuercen sus conocimientos y previo a ello se realizara un examen de conocimientos, de los temas vistos

### 5.5 EVALUACIÓN:

El examen realizado debe ser escaneado y cargado a la plataforma una vez sea calificado por el instructor.

## ACTIVIDAD # 6. CONOZCAMOS LA POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE

### 6.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:




En el país existen múltiples instituciones que tienen importantes avances frente al control de infecciones y han logrado implementar prácticas, mucho más específicas en función de la seguridad del paciente.

La seguridad del paciente es fundamental para prestar servicios sanitarios esenciales de calidad. De hecho, existe un claro consenso de que los servicios de salud de calidad en todo el mundo deben ser eficaces y seguros y estar centrados en las personas. Visualicemos en formación el siguiente video y comparte con tus compañeros el análisis recibiendo retroalimentación por parte del instructor. Link: https://youtu.be/VOzd5xMGMho "Servicio farmacéutico del HRM". Tiempo: 15 minutos.

### 6.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

- FORO: Preguntas aclaratorias:
  ¿En tus propias palabras que es seguridad del paciente?
  ¿Cómo técnico en servicios farmacéuticos que acciones puedes generar para contribuir a la seguridad del paciente?

  Tiempo: 15 minutos.

### 6.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Conozcamos la normatividad relacionada con control de infecciones. Atienda a la formación sobre los temas: Cultura de seguridad del paciente, fallas latentes. Normativa en políticas de seguridad del paciente: conceptos, eventos adversos, prevención, manejo de complicaciones, reporte, responsabilidades.

Tiempo: 3 horas.

### 6.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

Seguridad del paciente: Según las metas internacionales de seguridad del paciente, en grupos colaborativos asignados por el instructor, se entregará a cada grupo una meta. Se va a desarrollar un trabajo que contiene los siguientes puntos:

- Invente un evento adverso relacionado con la meta internacional de seguridad del paciente asignado.
- Realice el análisis de ese caso señalando cuales fueron las fallas y los factores contributivos.
- Al final establezca soluciones o plan de mejora para solventar dicha situación.

Tiempo: 2 horas.

### 6.5 EVALUACIÓN:

El trabajo antes mencionado se subirá a la plataforma, en el plazo instaurado por el instructor y se evaluará según las recomendaciones y puntos señalados para el desarrollo del trabajo.

## ACTIVIDAD #7: PROTEJÁMONOS, HABLEMOS DE BIOSEGURIDAD.

### 7.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), "la bioseguridad es un enfoque estratégico e integrado para analizar y gestionar los riesgos relevantes para la vida y la salud humana, animal y vegetal y los riesgos asociados para el medio ambiente. Se basa en el reconocimiento de los vínculos críticos entre sectores y en la posibilidad de que las amenazas se muevan dentro de los sectores y entre ellos con consecuencias para todo el sistema".

Según el análisis de la definición de la OMS de bioseguridad, que puntos importantes rescatas, que entiendes por bioseguridad y a que crees que va enfocado. Retroalimentación por parte del instructor. Tiempo: 20 minutos.

### 7.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

- FORO: Preguntas aclaratorias:

  ¿Menciona formas de bioseguridad?
  ¿Cuáles son los momentos del lavado de manos?
  Representa los pasos del lavado de manos.

  Tiempo: 15 minutos.



### 7.3 ACTIVIDADES APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Para el logro y entendimiento de esta formación se revisarán los siguientes temas: Higiene de manos: concepto, equipo, procedimientos, sustancias utilizadas, los cinco momentos. Bioseguridad: definición, precauciones universales y estándar, métodos de protección personal y colectiva.

Técnica de postura de guantes. Manual de bioseguridad para trabajadores de salud: riego biológico, precauciones universales, fluidos corporales y su clasificación, equipo de protección individual.

Tiempo: 4 horas.

### 7.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

Resuelve las inquietudes que tengas acerca de colocación y retiro de EPP, técnica de postura de guantes y lavado de manos, en otra formación se realizara la practica de los tres temas mencionados con listas de chequeo, de forma evaluativa a cada uno de los aprendices.

### 7.5 EVALUACIÓN:

Realiza un video en el que expliques paso a paso el lavado clínico de manos y cárgalo a la plataforma en los tiempos estipulados por el instructor

## ACTIVIDAD #8. MANEJO DE RESIDUOS

### 8.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Visualicemos imágenes y videos con respecto al manejo de residuos y contaminación del medio ambiente: “Separación y segregación de residuos” https://youtu.be/ZzzOqV1k7XA. Se realizan preguntas relacionadas con la contaminación y problemáticas presentadas (Afectación de ecosistemas). Tiempo: 30 minutos.

### 8.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

- FORO: Preguntas aclaratorias:

¿Qué efectos personales y sociales pueden causarse a corto, mediano y largo plazo, la mala segregación de los residuos, y si fuera en una institución de salud?
¿Cuál sería su aporte como técnico de servicios farmacéuticos ante el manejo de residuos?
¿Podría usted vivir sin agua?
¿Y sin energía?
¿Qué ha hecho usted para minimizar la contaminación del agua y el consumo de energía?



Tiempo: 45 minutos.

### 8.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN CONOCIMIENTOS:

Temas a desarrollar: manejo de residuos: objetivos, clasificación, normatividad vigente. Manejo y uso del guardián: definición, objetivos, forma de manejo, tipos de contenido, ubicación, disposición.

Tiempo: 3 horas.

### 8.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS:

Desarrolla el juego en equipos colaborativos; “CADA COSA EN SU LUGAR”: El instructor llevara unos tarros marcados con la clasificación de los residuos y entregara 3 imágenes a cada uno para que realice la respectiva segregación.

Teniendo presente la temática mencionada en clase, se realiza un video educativo (En grupos colaborativos), fomentando la prevención de la contaminación ambiental y adecuada segregación de los residuos. (Sea creativo e innovador)

### 8.5 EVALUACIÓN:

Los instructores revisaran la segregación que realiza cada aprendiz si es correcta. Se hará una evaluación de la actividad y una retroalimentación de parte de los aprendices y los instructores respectivamente.

El instructor proyectará los videos de cada grupo, verificando que lo diseñado sea acorde a lo socializado.

## 4. FORMULACIÓN DE LABORATORIOS

**ACTIVIDAD EN SIMULACIÓN #9 LAVADO DE MANOS Y POSTURA DE GUANTESESTERILES Y EPP**

a. MATERIALES DE PRACTICA:

- Lavamanos
- Jabón líquido
- Toallas desechables
- Gorro
- Mono gafas
- Tapabocas sencillos
- Batas manga larga desechable
- Guantes estériles



b. ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Se realizará la práctica de lavado de manos, colocación de EPP y retiro de ellos, colocación de guantes.

c. EVIDENCIAS A ENTREGAR

Se aplicarán listas de chequeo para cada procedimiento.

d. EVALUACION

Según el desempeño se calificará el número de ítems buenos de cada lista de chequeo.

## 5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos deevaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br>Trabajos escritos, Pruebas escritas, Talleres, resumen de foros. | Define los principios de la técnica aséptica y medidas de bioseguridad.<br><br>Reconoce los principios anatómicos y fisiológicos del sistema tegumentario<br><br>Dispone los residuos hospitalarios y similares según normas técnicas<br><br>Maneja con Responsabilidad el guardián | REALIZA LOS TRABAJOS Y EXAMENES REALIZADOS |
| **Evidencias de Desempeño:**<br>Socialización consultas, exposiciones. | Utiliza precauciones universales en el manejo de personas y equipos potencial mente contaminados con sangre y fluidos corporales<br><br>Aplica métodos de limpieza, desinfección y esterilización en superficies, equipos, elementos y dispositivos según manual técnico.<br><br>Realiza el cálculo de diluciones y aplica conceptos. | BITACORA DE PRACTICAS: Lavado de manos, EPP, guantes. |
| **Evidencias de Producto:**<br>Socializacióna carteleras, rota folios. | | REALIZA LAS CONSULTAS SOLICITADAS, Y ENTREGA EVIDENCIAS RESPECTIVAS. |

## 6. GLOSARIO DE TERMINOS:

- SGSSS: abreviatura de Sistema General de Seguridad Social en Salud
- Prevención de la enfermedad: Acciones encaminadas a generar una prevención continua, activa y participativa para evitar la aparición y diseminación de las enfermedades.
- Atención Primaria en salud: La atención primaria de salud es la asistencia sanitaria esencial accesible a todos los individuos y familias de la comunidad a través de medios aceptables para ellos, con su plena participación y a un costo asequible para la comunidad y el país. Es el núcleo del sistema de salud del país y forma parte integral del desarrollo socioeconómico general de la comunidad.
- Alcohol Glicerinado: Compuesto químico diseñado para la reducción del número de microorganismos viables en las manos
- Antisepsia y preparación quirúrgica de las manos: lavado antiséptico de las manos o limpieza antiséptica de las mismas realizados preoperatoriamente por el equipo quirúrgico para eliminar la flora saprofita y no saprofita de la piel.
- Bioseguridad: Son las prácticas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo que pueda llegar a afectar la salud o la vida de las personas o pueda contaminar el ambiente.
- Cinco momentos: son los momentos que se encuentran indicados por la OMS y entes territoriales, para realizar el lavado o higienización de manos.
- Antisepsia, descontaminación y eliminación de gérmenes de las manos: reducción o inhibición del crecimiento de microorganismos mediante la aplicación de un antiséptico para las manos realizando un lavado de manos antiséptico.
- Flora residente: Microorganismos que viven y se multiplican en la piel, son de baja virulencia, la mayoría se encuentran en las capas superficiales de la piel.
- Flora Transitoria: Son organismos que se adquieren por el contacto persona a persona u objetos inanimados contaminados.
- Fluidos corporales: Sangre; excreciones (por ejemplo, orina, heces, vómitos); meconio; loquia; secreciones tales como saliva, lágrimas, esperma, calostro, leche, secreciones mucosas, cerumen, vérnix.
- Higiene o limpieza de manos: término general que se aplica a cualquier lavado de manos (lavado con jabón antiséptico de manos, antisepsia de manos con alcohol glicerinado, o antisepsia quirúrgica de manos).
- Infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS): Las infecciones Asociadas a la atención en Salud (IAAS) anteriormente llamadas nosocomiales o intrahospitalarias son aquellas infecciones que el paciente adquiere mientras recibe tratamiento para alguna condición médica o quirúrgica y en quien la infección no se había manifestado ni estaba en período de incubación en el momento del ingreso a la institución.
- Jabón común: detergentes que no contienen agentes antimicrobianos, o que contienen concentraciones muy bajas de antimicrobianos eficaces exclusivamente como conservantes.
- Jabón antimicrobiano: Jabón que contiene un ingrediente químico con actividad contra la flora superficial de la piel.

- Limpieza o higiene de las manos con un producto antiséptico o antimicrobiano: aplicación de un antiséptico para las manos con el fin de reducir o inhibir el crecimiento de los microorganismos sin necesidad de una fuente externa de agua y que no requiera el aclarado ni el secado de las manos con toallas u otros dispositivos.
- Manos visiblemente sucias: suciedad visible en manos o presencia de material particulado (polvillo de los guantes), proteico, sangre, u otros fluidos corporales (p.ej., material fecal u orina) en estas.
- Mecanismos de transmisión: proceso mediante el cual se produce la trasmisión de patógenos, que requiere de una serie de condiciones. 1. presencia de microorganismos en la piel o en los objetos del paciente. 2. el contacto de las manos del personal de la salud con dichos microorganismos.
- SIVIGILA: El Sistema de Salud Pública (SIVIGILA) tiene como responsabilidad el proceso de observación y análisis objetivo, sistemático y constante de los eventos en salud, el cual sustenta la orientación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la práctica de la salud pública. Los eventos en salud son el conjunto de sucesos o circunstancias que pueden modificar o incidir en la situación de salud de una comunidad (enfermedad, factores protectores, discapacidad, muerte, factores de riesgo y otros determinantes).

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:


- https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/manual-prevencion-iaas.pdf Manual de medidas básicas para control de infecciones en IPS.
- https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51545/ControlInfecHospitalarias_spa.pdf Manual de control de infecciones y epidemiologia hospitalaria.
- https://www.med.una.py/images/descargas/Control_hospitalaria/Control_de_Infecciones/NORMAS_DE_CONTROL_DE_INFECCIONES.pdf Normas de control de infecciones.
- https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/IA/INS/manual-gestion-integral-residuos.pdf Manual de gestión integral de residuos.
- https://www.theific.org/wp-content/uploads/2014/08/Spanish_ch12_PRESS.pdf Limpieza, desinfección y esterilización.
- http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/esteril.pdf Protocolo de limpieza, desinfección y esterilización.
- https://www.hrrio.cl/documentos/eLearningIIH/profesionales/tecnicaaseptica.pdf Técnica aséptica.
- https://medicina.udd.cl/sobre-la-facultad/comite-institucional-de-bioseguridad/definicion-de-bioseguridad/ Bioseguridad.
- https://www.conicyt.cl/pia/files/2019/10/MANUAL-DE-NORMAS-DE-BIOSEGURIDAD.pdf Manual normas de bioseguridad.
- https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/adult-health/in-depth/hand-washing/art-20046253 Lavado de manos.
- https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/lavado-de-manos.aspx. Las manos limpias salvan vidas.

- https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/SIVIGILA.aspx Sistema de vigilancia en salud pública.
- https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7710/1/proceso-salud-enfermedad-historia.pdf El proceso salud enfermedad.

## 8. CONTROL DE DOCUMENTO:

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| Autor (es) | Martha Natalia Solarte Moncayo | Instructor Salud | Centro Comercio y Servicios | 06/02/2023 |

## 9. CONTROL DE CAMBIOS:

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |